

## LINGUA INGLESE

### INDICAZIONI DI LAVORO ESTIVO PER GLI ALUNNI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DELL' ISTITUTO TECNICO

Al fine di promuovere un sereno e proficuo inserimento nella scuola secondaria di secondo grado, si suggeriscono la revisione e il consolidamento delle funzioni comunicative e relative strutture morfosintattiche qui di seguito elencate, considerate necessari prerequisiti per affrontare al meglio il nuovo percorso formativo di lingua inglese.

Per quanto riguarda il materiale di studio, si consiglia il ripasso delle strutture in oggetto utilizzando il proprio testo di Scuola Media.

A) **FUNZIONI COMUNICATIVE**: lo studente deve essere in grado di

- Salutare e presentarsi
- Parlare di sé e della propria famiglia (dove abita, quanti anni ha, descrivere l'ambiente in cui vive, se ha fratelli o sorelle e parenti)
- Parlare di ciò che possiede
- Parlare di ciò che sa o non sa fare
- Esprimere i propri gusti relativi a cibo, sport, hobby
- Offrire e chiedere qualcosa da mangiare/bere
- Saper chiedere il prezzo di oggetti acquistati
- Chiedere e dare il permesso
- Saper chiedere e dire l'ora
- Parlare della propria giornata quotidiana (daily routine)

B) **ARGOMENTI GRAMMATICALI DA RIPASSARE PER POTER AFFRONTARE LE FUNZIONI COMUNICATIVE DEL PUNTO "A"**:

- Verbo ESSERE e verbo AVERE (forma affermativa, interrogativa e negativa)
- Pronomi personali soggetto e complemento
- Aggettivi di nazionalità
- Aggettivi dimostrativi
- Aggettivi possessivi e genitivo sassone
- Numeri cardinali e ordinali, date e ore, l'alfabeto
- There is/there are e preposizioni di luogo
- Some/any/no
- Il plurale dei sostantivi
- Like, would like, can
- Simple Present (presente semplice) (forma affermativa, interrogativa e negativa)

C) **LESSICO**: ripassare il lessico relativo ai seguenti ambiti

- Famiglia
- Casa e arredamento
- Sport
- Cibo e bevande
- Hobby e interessi
- Abbigliamento
- Giorni della settimana, mesi e stagioni
- Stati e nazionalità

