

**GRIGLIA ATTRIBUZIONE VOTO IN CONDOTTA**

**Premessa**

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni.

**La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni è espressa in decimi e concorre alla determinazione dei crediti scolastici .**

La valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Dette regole si ispirano ai principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni.

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità, nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto legge, dei comportamenti:

a. previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni;

b. che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni.

La valutazione del comportamento – espressa (se necessario anche a maggioranza) in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe – corrispondente ad una votazione inferiore ai sei decimi, comporta la non ammissione dell'allievo all'anno successivo e all'esame conclusivo del ciclo.

Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

Tenuto conto dell'esperienza degli scrutini del 1° quadrimestre

Vista la tabella deliberata dal CD del 18/11/09

Vista la CM. 100/ 08

Visto lo schema di regolamento “coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del D.L. 137/08, convertito con modificazioni dalla L. 169/08

Il Collegio dei Docenti in data 31/03/09

DELIBERA

La seguente tabella di assegnazione del voto in condotta

VOTO	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	OBIETTIVI EDUCATIVI ( patto formativo del CdC)	POSSIBILI INDICATORI DI COMPORTAMENTO (*)	NOTE SANZIONI DISCIPLINARI
10	<b>CA costante e attivo:</b> è puntuale nei momenti di verifica, svolge i compiti assegnati dal docente, partecipa al dialogo educativo, dimostra interesse, ha profondo rispetto dell'identità altrui, dimostra forte senso di responsabilità verso le componenti scolastiche e non, costituisce punto di riferimento per la qualità del lavoro scolastico, fornendo un valido supporto a compagni in difficoltà ( dva – stranieri ecc. )	<b>A Obiettivi pienamente conseguiti</b>	Pieno rispetto delle regole di comportamento sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari	NESSUNA
9	<b>CA:</b> E' puntuale nei momenti di verifica, svolge i compiti assegnati dal docente, partecipa al dialogo educativo, dimostra interesse, ha profondo rispetto dell'identità altrui, dimostra senso di responsabilità verso le componenti scolastiche e non.	<b>A Obiettivi pienamente conseguiti</b>	Pieno rispetto delle regole di comportamento sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari	NESSUNA
8	<b>CO :</b> Nel complesso svolge i compiti assegnati dal docente, partecipa al dialogo educativo, se sollecitato, dimostra un adeguato interesse verso le discipline E' nel complesso integrato nel gruppo classe, e si impegna a collaborare in modo costruttivo con i compagni	<b>B Obiettivi sostanzialmente conseguiti</b>	Richiami, per lievi e circoscritte infrazioni, al regolamento di disciplina	Richiami verbali Eventuali richiami scritti segnalati ai genitori segnalati sul libretto dei voti da parte del docente
7	<b>Discontinuo</b>	<b>C Obiettivi</b>	Richiami annotati sul registro di	Censura

	<p>Collabora poco allo sviluppo del lavoro scolastico, dimostra un'attenzione discontinua al dialogo educativo.</p> <p>Durante le lezioni confonde il momento dell'impegno con la normale vita di relazione, creando situazioni di disagio e conflitto nella classe e non sempre si assume autonomamente le proprie responsabilità.</p>	<p><b>parzialmente conseguiti</b></p>	<p>classe e sul libretto dei voti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza non sempre regolare</li> <li>- assenze non giustificate</li> <li>- dimenticanza del tesserino/libretto</li> <li>- utilizzo scorretto delle strutture, dei macchinari ed dei sussidi didattici ma che comportano danni risarcibili e/ o riparati</li> </ul>	<p>Ammonimento scritto</p> <p>Sospensione di 1 o più giorni (max 15 gg)</p> <p><b>Al provvedimento disciplinare è seguito un ravvedimento da parte dello studente</b></p>
6	<p><b>Discontinuo - Scarso</b></p> <p>La partecipazione al dialogo educativo non è costante rispetto alle varie situazioni di lavoro scolastico. Manifesta un'aperta scelta di studio verso alcune aree disciplinari, rifiutando lo studio di una/più altre aree e/o materie.</p> <p>I suoi interventi in classe risultano spesso fonte di dispersione e di grave disturbo per l'attività didattica</p>	<p><b>C Obiettivi parzialmente conseguiti</b></p>	<p><b>Reiterate infrazioni disciplinari (di cui al voto precedente) e gravi comportamenti che non rispettano la programmazione didattica educativa del CdC annotati sul registro di classe e sul libretto dei voti, delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto.</b></p> <p>Scarso rispetto nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni</p> <p>Danni al patrimonio della scuola</p>	<p>Censura</p> <p>Ammonimento scritto</p> <p>Sospensione per non più di 15 giorni durante l'anno</p>
5	<p><b>SC scarso:</b></p> <p>Scarsa partecipazione all'attività didattica e alla vita scolastica, dimostra poca attenzione e responsabilità verso i suoi doveri scolastici, sia nel lavoro in classe, che nell'esecuzione dei compiti a casa. Manifesta scarso senso di responsabilità sociale ed intolleranza per le opinioni diverse dalle sue.</p> <p>È recidivo nei suoi comportamenti negativi, tali da ingenerare un elevato allarme sociale.</p>	<p><b>D Obiettivi non conseguiti</b></p>	<p>Gravi comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona umana ( ad es. violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure che determinano una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento); gravi atti di vandalismo.</p>	<p>Sanzioni disciplinari diverse e gravi con allontanamento per più di 15 gg</p>

La frequenza e la puntualità alle lezioni saranno valutate di volta in volta dal Consiglio di Classe, tenendo in debita considerazione le assenze per motivi di salute e/o altri motivi documentati

(\*) Si precisa che nella griglia sono indicati solo alcuni indicatori di comportamento, mentre si fa esplicito rinvio al regolamento di disciplina per i comportamenti da sanzionare.